

Hàm Thuận Nam, ngày 28 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025–2035, định hướng đến năm 2045”

- Căn cứ Kế hoạch số 2281/KH-UBND ngày 24/02/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045” (Đề án) ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng và Kế hoạch số 85/KH-SGDĐT, ngày 27/3/2026 của Sở GD&ĐT Lâm Đồng về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045;

- Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông 2018, điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, nhu cầu học tập của học sinh và tình hình thực tế của Trường THPT Hàm Thuận Nam;

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án tại đơn vị.
- Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh; tạo môi trường sử dụng tiếng Anh trong dạy học, giao tiếp, trải nghiệm và nghiên cứu khoa học.
- Từng bước triển khai dạy học một số nội dung/chủ đề của các môn thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh, phù hợp với năng lực học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.
- Góp phần phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng khả năng tiếp cận tri thức khoa học, học liệu quốc tế, định hướng học tập các ngành STEM và hội nhập.

2. Yêu cầu

- Triển khai từng bước, chắc chắn, phù hợp thực tiễn, không dàn trải, không gây quá tải cho giáo viên và học sinh.
- Bảo đảm đúng quy định chuyên môn, bám sát chương trình chính khóa; ưu tiên hình thức thi điểm theo chuyên đề, bài học, hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, dự án học tập.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên tiếng Anh và giáo viên các môn khoa học tự nhiên cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học; một số giáo viên có khả năng khai thác tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.

- Cơ sở vật chất từng bước được đầu tư; tất cả phòng học có trang bị tivi.

- Học sinh có nhu cầu nâng cao năng lực tiếng Anh phục vụ học tập, giao tiếp, tiếp cận tài liệu khoa học và định hướng nghề nghiệp.

2. Khó khăn

- Năng lực sử dụng tiếng Anh chuyên ngành của giáo viên các môn khoa học tự nhiên chưa đồng đều.

- Học liệu song ngữ, ngân hàng thuật ngữ, bài giảng tích hợp còn hạn chế.

- Năng lực tiếng Anh của học sinh không đồng đều; đa số học sinh cần lộ trình tiếp cận cho phù hợp, tránh gây áp lực.

- Kinh phí cho việc bồi dưỡng, học liệu, thiết bị, hoạt động trải nghiệm còn hạn hẹp.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tạo chuyển biến trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh về vai trò của ngoại ngữ; từng bước hình thành môi trường học tập có sử dụng tiếng Anh trong nhà trường; triển khai hiệu quả mô hình dạy học một số nội dung khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh theo hướng thiết thực, bền vững, phù hợp với điều kiện thực tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giai đoạn năm 2026

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được quán triệt nội dung Đề án và kế hoạch của nhà trường.

- Rà soát thực trạng đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất, học liệu, nhu cầu học tập để xây dựng lộ trình phù hợp.

- Thành lập tổ/nhóm nòng cốt triển khai dạy học khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh.

- Xây dựng tối thiểu 01 bộ thuật ngữ song ngữ Anh – Việt cho từng môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học và 01 chủ đề/bài dạy song ngữ cho mỗi môn để chuẩn bị thí điểm.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, phương pháp dạy học tích hợp ngoại ngữ cho giáo viên tham gia thí điểm.

b) Giai đoạn năm học 2026–2027

- Thí điểm dạy học bằng tiếng Anh hoặc dạy học tích hợp tiếng Anh đối với một số nội dung/chủ đề của các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học ở ít nhất 02 lớp khối 10; 02 lớp khối 11, khuyến khích mở rộng thêm nếu đủ điều kiện.

- 100% giáo viên tham gia thí điểm biết xây dựng học liệu song ngữ, phiếu học tập song ngữ, bài trình chiếu song ngữ.

- Trên 70% học sinh tham gia thí điểm đạt yêu cầu về tiếp nhận thuật ngữ khoa học cơ bản bằng tiếng Anh.

c) Giai đoạn 2027–2030

- Duy trì, hoàn thiện và mở rộng mô hình thí điểm theo điều kiện thực tế của nhà trường.

- Mỗi năm xây dựng thêm ít nhất 02–03 chủ đề hoặc bài học song ngữ cho mỗi môn khoa học tự nhiên.

- Từng bước nâng số lớp được tiếp cận mô hình lên khoảng 25%–30% số lớp toàn trường, ưu tiên các lớp có điều kiện phù hợp và học sinh đăng ký tự nguyện.

- Hình thành thư viện học liệu số song ngữ và ngân hàng câu hỏi/phiếu học tập phục vụ dạy học.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Thành lập Ban chỉ đạo triển khai Đề án cấp trường do Hiệu trưởng làm Trưởng ban.

- Tổ chức phổ biến mục tiêu, nội dung, lộ trình thực hiện đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Đưa nội dung triển khai Đề án vào kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đẩy mạnh truyền thông qua website, bảng tin, fanpage nhà trường, sinh hoạt dưới cờ, họp phụ huynh, diễn đàn chuyên môn.

2. Rà soát, đánh giá điều kiện thực hiện

- Khảo sát năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh và giáo viên Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học về trình độ tiếng Anh, năng lực sử dụng học liệu quốc tế, năng lực thiết kế bài giảng song ngữ.

- Khảo sát nhu cầu, nguyện vọng và năng lực tiếp cận tiếng Anh của học sinh.

- Rà soát hệ thống thiết bị: phòng học, tivi, âm thanh, Internet, phòng thí nghiệm, thư viện, phần mềm học tập.

- Xác định rõ những điều kiện có thể triển khai ngay và những nội dung cần đầu tư, bồi dưỡng thêm.

3. Phát triển đội ngũ

- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc các đơn vị chuyên môn phối hợp tổ chức.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung vào: phương pháp dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ; xây dựng từ vựng, cấu

trúc ngôn ngữ theo chủ đề; thiết kế phiếu học tập, bài giảng, câu hỏi đánh giá song ngữ; kỹ năng tổ chức lớp học có mức độ sử dụng tiếng Anh phù hợp.

- Phân công giáo viên tiếng Anh hỗ trợ giáo viên các môn khoa học tự nhiên trong khâu chuẩn hóa thuật ngữ, ngữ âm, mẫu câu lớp học, thiết kế học liệu.

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, khai thác nguồn học liệu mở, ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài dạy.

4. Triển khai dạy học một số môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh

a) Nguyên tắc triển khai

- Thực hiện theo hướng thí điểm từng phần, từ dễ đến khó, từ ít đến nhiều.

- Ưu tiên dạy học chủ đề, bài học, hoạt động hoặc một phần tiết học bằng tiếng Anh, không bắt buộc dạy toàn bộ môn học bằng tiếng Anh trong giai đoạn đầu.

- Kết hợp linh hoạt tiếng Việt và tiếng Anh theo mức độ phù hợp với đối tượng học sinh.

b) Môn học thực hiện

Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học

c) Hình thức tổ chức

- Dạy học trên lớp theo chuyên đề song ngữ.

- Dạy học dự án, hoạt động STEM, nghiên cứu khoa học bằng tiếng Anh.

- Tổ chức tiết học minh họa, thao giảng, thao giảng chuyên đề.

- Tổ chức câu lạc bộ các môn có lồng ghép nội dung bằng tiếng Anh.

- Khuyến khích học sinh thuyết trình, làm poster, video ngắn, báo cáo thí nghiệm bằng tiếng Anh.

d) Mức độ sử dụng tiếng Anh

Tùy theo năng lực thực tế của giáo viên và học sinh, áp dụng linh hoạt các mức sau:

- Mức 1: sử dụng thuật ngữ khoa học, từ khóa, tiêu đề, hình ảnh, sơ đồ bằng tiếng Anh.

- Mức 2: sử dụng song ngữ trong giao nhiệm vụ, phiếu học tập, câu hỏi ngắn, báo cáo kết quả.

- Mức 3: dạy học một phần nội dung/chủ đề bằng tiếng Anh; học sinh thảo luận, trình bày sản phẩm bằng tiếng Anh có hỗ trợ.

- Mức 4: dạy học một số chủ đề tương đối hoàn chỉnh bằng tiếng Anh ở lớp có điều kiện phù hợp.

đ) Tổ chức thí điểm

- Giao Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo xây dựng kế hoạch thí điểm theo năm học.

- Nhóm Tiếng Anh hỗ trợ các bộ môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học trong việc lựa chọn chủ đề, xây dựng giáo án, học liệu, tiêu chí đánh giá.

- Mỗi môn lựa chọn tối thiểu 02 giáo viên tham gia nhóm triển khai.
- Ưu tiên thí điểm ở khối 10, 11 từ học kỳ I năm học 2026–2027; sau khi sơ kết sẽ có điều chỉnh, rút kinh nghiệm và mở rộng phù hợp hơn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chung về chỉ đạo, điều hành, ban hành kế hoạch, phân công nhiệm vụ, huy động nguồn lực, kiểm tra việc thực hiện.
- Thành lập Ban chỉ đạo và phê duyệt kế hoạch chi tiết từng năm học.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Trực tiếp tham mưu, xây dựng kế hoạch triển khai theo năm học.
- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng chủ đề, thời khóa biểu, kế hoạch dạy học, kế hoạch kiểm tra đánh giá (nếu có).
- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và tổng hợp báo cáo.

3. Nhóm Tiếng Anh

- Hỗ trợ chuyên môn tiếng Anh cho các tổ khoa học tự nhiên.
- Phối hợp chuẩn hóa thuật ngữ, mẫu câu, cấu trúc lớp học, học liệu song ngữ.
- Tổ chức câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, sân chơi học thuật bằng tiếng Anh.

4. Bộ môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học

- Lựa chọn nội dung phù hợp để triển khai dạy học bằng tiếng Anh hoặc song ngữ.
- Xây dựng giáo án, học liệu, đề kiểm tra đánh giá theo từng chủ đề.

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Từ tháng 4/2026 đến tháng 8/2026

- Ban hành kế hoạch của nhà trường.
- Thành lập Ban chỉ đạo và nhóm giáo viên nòng cốt.
- Rà soát đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất.
- Tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn; xây dựng bộ thuật ngữ và học liệu ban đầu.

2. Từ tháng 9/2026 đến tháng 5/2027

- Triển khai thí điểm tại một số lớp khối 10, 11.
- Tổ chức dự giờ, thao giảng, chuyên đề, ngoại khóa.
- Sơ kết đánh giá kết quả thí điểm, điều chỉnh nội dung, cách thức tổ chức.

3. Từ năm học 2027–2028 đến năm 2029–2030

- Mở rộng số chủ đề, số lớp, số giáo viên tham gia trên cơ sở kết quả thí điểm.
- Hoàn thiện kho học liệu song ngữ, ngân hàng câu hỏi, bài tập.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn ngân sách, kinh phí chi thường xuyên của đơn vị theo quy định;
- Nguồn xã hội hóa hợp pháp;
- Nguồn tài trợ, hỗ trợ của tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp;
- Các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải đúng quy định hiện hành, công khai, minh bạch, hiệu quả.

VIII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

- Các tổ chuyên môn báo cáo tiến độ thực hiện theo học kỳ và cuối năm học.
- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tổng hợp, tham mưu Hiệu trưởng báo cáo SGD đảm bảo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025–2035, định hướng đến năm 2045” tại Trường THPT Hàm Thuận Nam. Đề nghị các bộ phận, tổ chuyên môn, giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- SGD (báo cáo);
- PHT CM;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Trung Thông